

## Vzdělávání – absolvovat, či umět?

Jak řečeno výše, nadějný inženýr dychtí po nových poznacích a zkušenostech. Součástí plánu jeho odborné kariéry proto musí být takové vzdělávání, které:

- jednak zajistí potřebnou kvalifikační strukturu firmy v dlouhodobém měřítku;
- jednak uspokojí profesní ambice zaměstnance.

Vzděláváním se přitom nemusí rozumět pouze školení či studium, ale i získávání praktických zkušeností, např. formou výměnných stáží mezi spolupracujícími firmami či zapojení zaměstnanců do zmíněných průřezových projektů.

Co však s nudnými opakovanými školeními, která jsou pro zkušené zaměstnance pouhou nevyhnutelnou rutinou? V britské energetice rozpoznali zhoubný vliv těchto škole-

ní, vedoucích k degradaci vzdělávání. Dali zkušeným zaměstnancům příležitost získat potřebná osvědčení i bez absolvování školení, pouze na základě testu. Tím se zabránilo situaci, kdy se nezájem o průběh školení či pocit jeho nadbytečnosti u těchto zkušených zaměstnanců přenesl i na ostatní, a snížil se tak jeho celkový užitek.

Aby tedy na konci snažení byli kvalifikovaní zaměstnanci, je třeba změnit celkovou kulturu a přístup od „absolvovat“ k „umět“. Od onoho „umět“ se pak odvíjejí prostředky k získání a prověření potřebných znalostí, přičemž školení může být pouze jedním z nich.

### Základem je systém

Jak víme, dlouhodobé problémy vyžadují dlouhodobá řešení. A profesní příprava kva-

litních inženýrů je dlouhodobá a systematická záležitost. Nečekejme proto zářky přes noc.

Základem je nastavit jasný a fungující systém řízení lidí ve firmě – tedy systém získávání (či uvolňování), odměňování, kariéry a profesního rozvoje zaměstnanců. Přitom „systém“ není synonymum pro „byrokracii“ nebo „složitost“. Svůj systém bude mít malá firma o deseti zaměstnancích stejně jako desetitisícový kolos.

V podnikovém řízení – na rozdíl od přírodních věd – nikdy neexistuje ideální řešení, pouze dobré či méně dobré řešení. Dobré řešení je vždy takové, které dává smysl, přináší výsledky a je „přesně to naše“. Zkusme si tedy vymyslet a doladit „přesně to své“ řízení lidí ve firmě a získat pro ni ty správné inženýry. Popsané poznatky a zkušenosti k tomu mohou pomoci. ☒

## CzechSkills 2009 v oboru Elektrotechnické technologie

První nominovaní účastníci na mezinárodní soutěže EuroSkills 2010 pro obor elektrikář vzešli ze soutěže CzechSkills 2009 v oboru Elektrotechnické technologie, která se uskutečnila 3. až 4. března 2009 v prostorách Střední školy Centrum odborné přípravy technicko-hospodářské z Prahy 9, která soutěž pořádala spolu s Hospodářskou komorou České republiky, Českým svazem zaměstnavatelů v energetice, Asociací energetického a elektrotechnického vzdělávání a Magistrátem hl. m. Prahy. Hlavním partnerem soutěže CzechSkills se stala společnost Legrand s. r. o., sponzorem společnost Draka Kabely, s. r. o.

Soutěž CzechSkills byla uspořádána v rámci již čtrnáctého ročníku celostátní přehlídky odborných dovedností žáků energetických a elektrotechnických škol. Nomináční výběr na mezinárodní soutěže v odborných dovednostech EuroSkills 2010 byl prováděn v těchto dvou oborech: mechanik silnoproudých zařízení a elektrikář pro silnoproud. Kromě toho se soutěžilo v dalších třech oborech: mechanik elektronik, elektrikář pro slaboproud a mechanik elektronických zařízení. Soutěže se zúčastnily také týmy ze Slovenska.

Slavnostní vyhodnocení soutěže a předávání cen se uskutečnilo 4. března v Brožíkově sálu Staroměstské radnice za účasti náměstkyně primátora pro oblast školství Marie Kousalíkové, ředitelky odboru legislativy, poradenství a vzdělávání HK ČR Terezy Šamanové, zástupců pořadatelů a partnerů. Vítězem celorepublikové soutěže CzechSkills 2009 v oboru elektrotechnické technologie se stal Vojtěch Kolert z Hradce Králové, druhou příčku obsadil Jakub Koloc z Prahy.

Oba soutěžící projdou individuální přípravou a v příštím roce se rozhodne, který z nich pojede na druhý ročník mezinárodní soutěže EuroSkills 2010, která se uskuteční v listopadu příštího roku v portugalském Lisabonu. Ze soutěže CzechSkills 2009 v oboru Elektrotechnické technologie bude nominován jeden kandidát do týmové soutěže Instalační technologie na pozici elektrikář. Další dva soutěžící na pozici instalatér a mechanik chladicích zařízení by měli být známi rovněž v letošním roce.

„I přes složitou celosvětovou hospodářskou situaci se i v letošním roce soustředíme na podporu odborných dovedností, jejich pro-

pagaci a kvalitu. Právě kvalita odborného vzdělávání je v dnešní době velice aktuální a nezbytná pro udržení konkurenceschopnosti ČR. Soutěže v odborných dovednostech jsou dobrým nástrojem pro posouvání kvalitativní latky stále výše a kladně působí na motivaci mladých lidí,“ prohlásil Michal Vokurka, ředitel Národního centra CzechSkills při Hospodářské komoře České republiky, které soutěž zastřešilo.

„Společnost Legrand, specialista ve výrobcích a systémech pro elektrické instalace a datové rozvody, se rozhodla stát se hlavním partnerem CzechSkills 2009 a podpořit soutěž v odborných dovednostech, protože ji vnímá jako skvělou možnost prezentace dovedností mladých lidí z celé ČR. Naše společnost se ráda připojí k hlavní myšlence soutěže, kterou je propagace a podpora řemesel a dovedností,“ řekl produktový školitel společnosti Legrand s. r. o. Marcel Revilak.

Petr Zejda, manažer marketingu a komunikace společnosti Draka Kabely, s. r. o., k podpoře soutěže CzechSkills řekl: „Společnost Draka Holding N. V. jako jeden z celosvětově největších výrobců kabelů a vodičů se snaží podporovat odborné vzdělávání globálně, tedy i v České republice. Zde prostřednictvím dceřiné společnosti – Draka Kabely, s. r. o. Naším cílem jsou nejen výrobky a servis nejvyšší

kvality, ale i jejich profesionální instalace. Proto podporujeme projekty, které zvyšují úroveň odborných dovedností, kvalitu řemesel nebo výměnu informací.“

Cílem EuroSkills (<http://www.euroskills.info>) je motivovat mladé lidi, aby absolvovali odborné vzdělání a následně s ním vstupovali na trh práce, což posiluje konkurenceschopnost evropských zemí. Projekt zároveň přispívá k lepšímu porozumění mezi rozdílnými kulturami v oblasti vzdělávání a trhu práce. Stejně jako EuroSkills jsou aktivy Národního centra CzechSkills (<http://www.czechskills.eu>) při Hospodářské komoře České republiky zaměřeny na podporu odborných dovedností, zvyšování jejich prestiže a v neposlední řadě kvality, která je klíčová pro konkurenceschopnost ČR. Dalším cílem Národního centra CzechSkills je zastřešování celostátních soutěží v odborných dovednostech, výběr soutěžících na mezinárodní soutěže EuroSkills, včetně vytváření podmínek pro výměnu zkušeností v mezinárodním kontextu.

(Ing. Bohumír Heinz)

